

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 3 H-J

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 A 01/09/2021

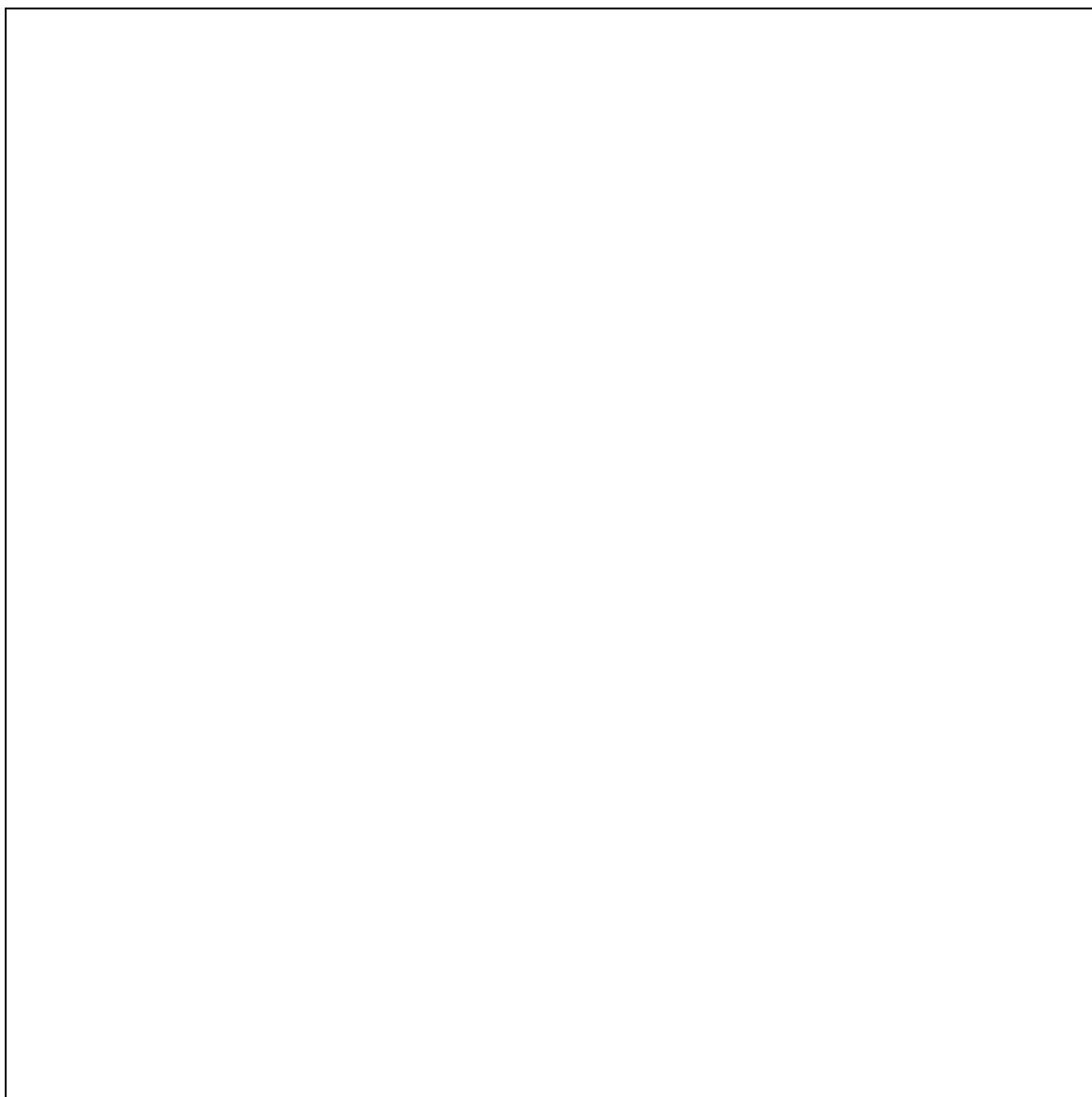
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. <ul style="list-style-type: none">• COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA COMO: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PAINÉIS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIOS, GRAVADORES, MÁQUINAS DE CALCULAR, VESTIMENTAS E OUTROS PARA CONHECIMENTO DE SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE 1 <ul style="list-style-type: none">• VAMOS BRINCAR DE CAIXA SURPRESA COM DIFERENTES OBJETOS DE NOSSA CULTURA? PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA COM TAMPA (CAIXA DE SAPATO POR EXEMPLO) E OBJETOS DIVERSOS COMO: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, TALHERES, LENÇO, LIVROS, COPO, VESTIMENTAS, ETC. NUM PRIMEIRO MOMENTO, MOSTRE A CAIXA E PERGUNTE A CRIANÇA O QUE TEM DENTRO DELA. DEPOIS, ABRA A CAIXA E PERMITA QUE ELA ESCOLHA UM OBJETO, ENTÃO PERGUNTE O NOME DELE. CASO A CRIANÇA NÃO SAIBA, DIGA O NOME CORRETO E TAMBÉM QUAL A FUNÇÃO

	SOCIAL DAQUELE OBJETO, OU SEJA, QUAL SUA UTILIDADE PARA NÓS? PARA FINALIZAR, PEÇA A CRIANÇA QUE ESCOLHA UM OBJETO DE SUA PREFERÊNCIA E FAÇA O CONTORNO DO MESMO NA FOLHA SULFITE UTILIZANDO CANETINHA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DO CONTORNO DE OBJETOS NO PAPEL UTILIZANDO CANETINHA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ **DATA:** 23/08/2021

CONTORNE UM OBJETO DE SUA PREFERÊNCIA NO ESPAÇO ABAIXO:

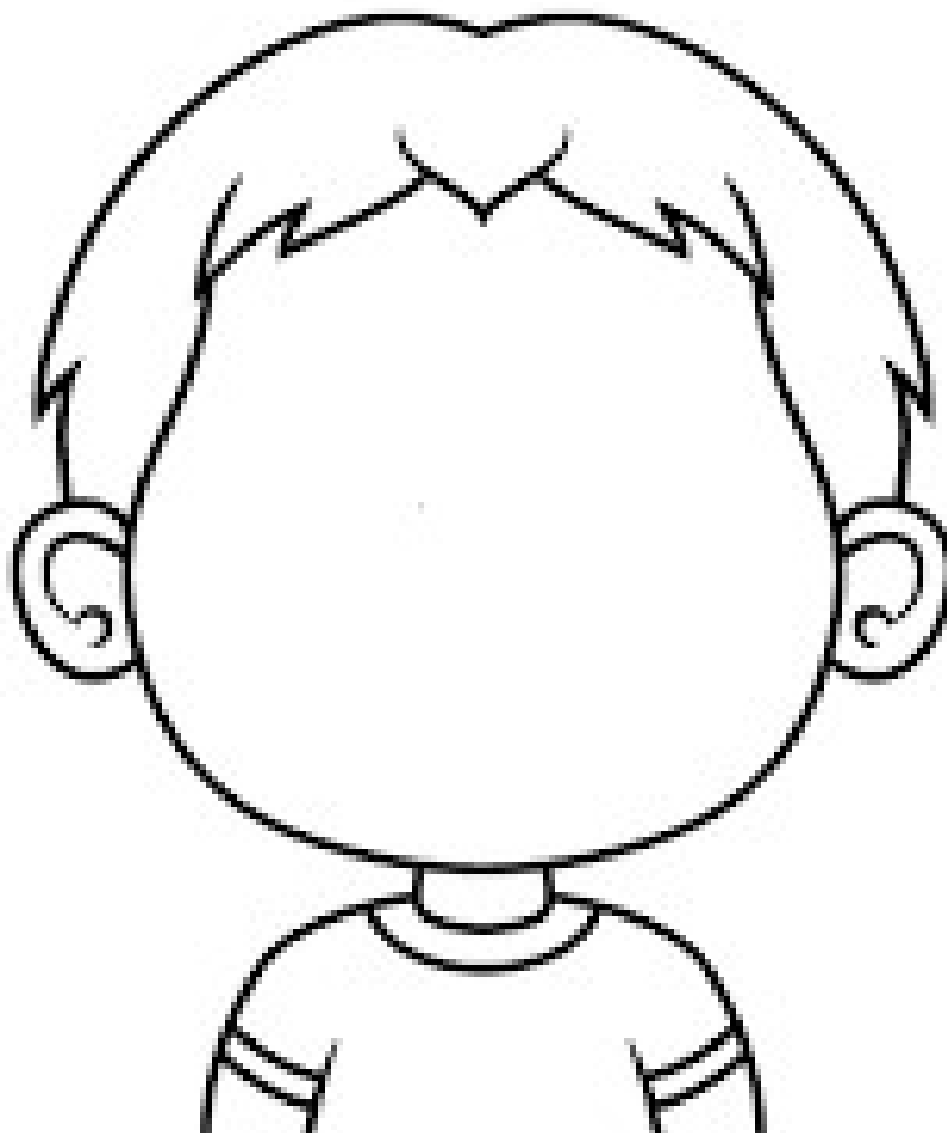


<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTOCONHECIMENTO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS • APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAREMOS UMA ATIVIDADE DE MOVIMENTO CORPORAL, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ GESTICULAR E APONTAR AS PARTES DO CORPO CITADAS NA CANÇÃO <i>CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ</i> DISPONÍVEL NO LINK https://youtu.be/vDee2bF8XIs. DAREMOS DESTAQUE AS PARTES DO ROSTO (OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ). DEPOIS, DISPONIBILIZE UM ESPELHO GRANDE PARA QUE A CRIANÇA POSSA VISUALIZAR, TOCAR E NOMEAR AS PARTES QUE COMPÕEM O SEU ROSTO. ENTÃO, CONVIDE-APARA QUE POSSA COMPLETAR O ROSTO DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM: ORELHAS, SOBRANCELHAS, OLHOS, NARIZ E BOCA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO DESENHO UTILIZANDO FOLHA SULFITE E GIZ DE CERA.</p>

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 24/08/202

COMPLETE O ROSTO ABAIXO DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM



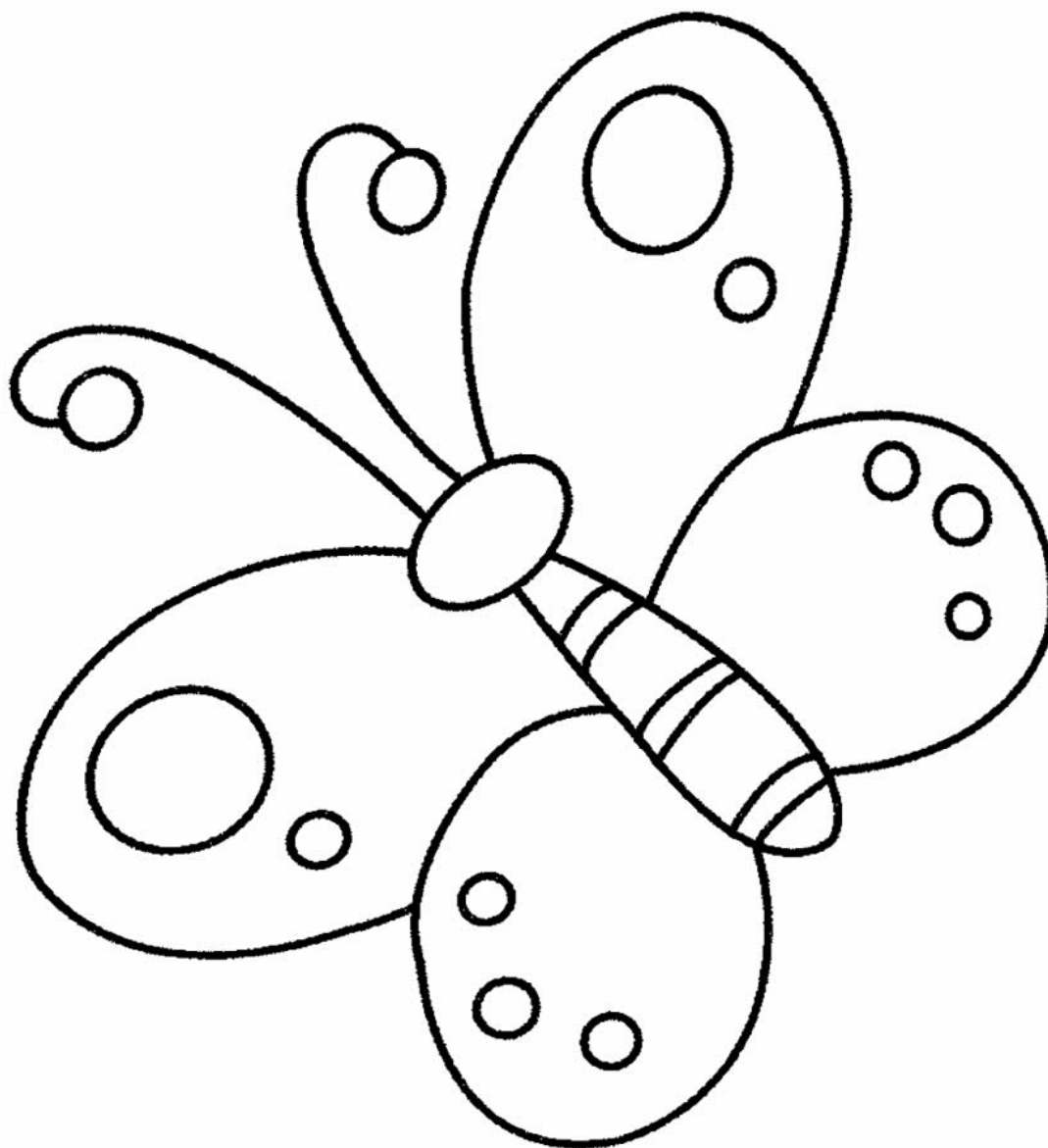
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• RIMA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">• OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE 1 <ul style="list-style-type: none">• FAREMOS A LEITURA DO POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES: <u>AS BORBOLETAS</u> DISPONÍVEL NO LINK https://youtu.be/JZDKDoEy5oQ. SEGUIDA DE RODA DE CONVERSA ONDE A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A RESPONDER ALGUNS QUESTIONAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA CONTADA, TAIS COMO:<ul style="list-style-type: none">— “QUANTAS BORBOLETAS HAVIAM NO POEMA?”— “QUAIS ERAM AS CORES DAS BORBOLETAS?”— “QUAIS BORBOLETAS ERAM ALEGRES E FRANCAS?” EM SEGUIDA, REPRESENTAREMOS O POEMA POR MEIO DA PINTURA DE UMA BORBOLETA IMPRESSA, EXPLORANDO E MANIPULANDO DIFERENTES SUPORTES E MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS, COMO POR EXEMPLO, TINTA GUACHE E PINCEL.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA PINTURA UTILIZANDO IMAGEM IMPRESSA, TINTA GAUCHE E PINCEL.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 25/08/2021

VAMOS COLORIR A BORBOLETA COM TINTA GUACHE E PINCEL!

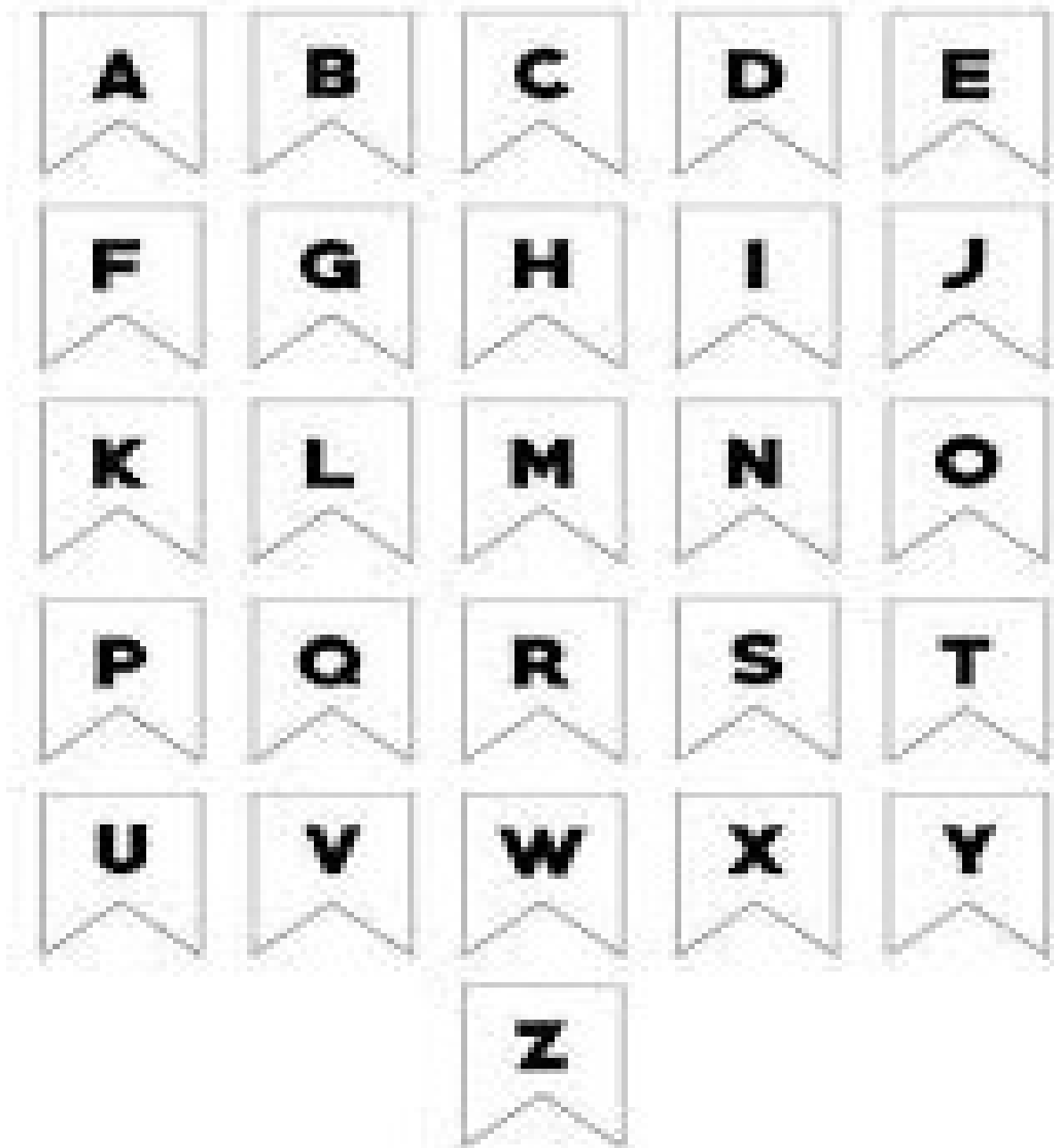


O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1 <p>FAREMOS UMA BRINCADEIRA MUSICAL COM APOIO DA CANÇÃO: O MEU NOME EU VOU FALAR DISPONÍVEL NO LINK https://youtu.be/gqZJI7zo8Ek, DE MODO QUE A CRIANÇA POSSA RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME. NA SEQUÊNCIA, O ADULTO FARÁ A ESCRITA DO NOME DA CRIANÇA NO PAPEL UTILIZANDO CANETINHA/LÁPIS, POSSIBILITANDO QUE A MESMA PERCEBA A ORIENTAÇÃO E A DIREÇÃO DA ESCRITA. DEPOIS, SERÁ DISPONIBILIZADO UMA FOLHA DE ATIVIDADE IMPRESSA NA QUAL A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR E PINTAR A BANDEIRINHA QUE CONTÉM A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME.</p>
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA IDENTIFICAÇÃO E PINTURA DA INICIAL DO NOME.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 26/08/2021

PINTE A BANDEIRINHA QUE CONTÉM A INICIAL DE SEU NOME.



<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL• NÚMEROS E QUANTIDADES
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO AS QUANTIDADES.• PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1 <p>FAREMOS A LEITURA DA PARLENDA: “A GALINHA DO VIZINHO”, DISPONÍVEL NO LINK https://youtu.be/wlc9afe3mna. ESTIMULAREMOS AS CRIANÇAS A FIM DE QUE ACOMPANHEM A LEITURA CONTANDO ORALMENTE OS DEDOS DAS MÃOS, ASSIMILANDO ASSIM, A QUANTIDADE DE OVOS CITADOS NA PARLENDA.</p>

	<p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO</p> <p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO. BOTA OVO AMARELINHO BOTA UM BOTA DOIS BOTA TRÊS BOTA QUATRO BOTA CINCO BOTA SEIS BOTA SETE BOTA OITO BOTA NOVE BOTA DEZ.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div> <p>EM SEGUIDA, REPRESENTAREMOS A PARLENDA POR MEIO DA IMPRESSÃO COM TINTA, ONDE A CRIANÇA SERÁ ORIENTADA A MOLHAR O DEDO INDICADOR NA TINTA GUACHE FAZENDO A IMPRESSÃO NA FOLHA SULFITE DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DO CARIMBO UTILIZANDO TINTA GUACHE E FOLHA SULFITE.</p>

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 27/08/2021

CARIMBE A FOLHA DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO:

1 _____	6 _____
2 _____	7 _____
3 _____	8 _____
4 _____	9 _____
5 _____	10 _____